

保護者等様向け放課後等ディサービス評価表に係るアンケート結果

児童ディサービスレラにおける、放課後等ディサービスをご利用いただいております。保護者様へ先にお願しておりました、札幌市よりのアンケートであります「保護者等向け放課後等ディサービス評価表」において、皆様より忌憚ないご意見をいただきました。下記に、その結果を取りまとめました。児童ディサービスレラが、今後より一層、お預かりしておりますお子様の、自立へ向けてのお手伝いやご支援を行っていく上での、貴重なご意見とさせていただきます。改善できることは、レラの改善目標として掲げてまいりますので、これからも皆様のご支援ご鞭撻をいただきますように、お願い申し上げます。

保護者等向け 放課後等ディサービス評価表集計一覧 (児童ディサービスご利用児童保護者様13名様回答11名様)

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
環境・ 体制整備	① 子どもの活動スペースが十分に確保されているか	7	4		1. 広さは重点ではなく、内容の充実さを求める。 2. もう少しスペースがあればよいと思います。	利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのデイルームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用しての活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	9	2		保育士さんが多いようですが、障がいの特徴を理解しているかが心配です	社内外の研修で、職員全員が各障がいの特性を理解する努力をしていますし、今後もしもいろいろな障がいに関して勉強をしていきます。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	2	8			ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。ここレラではマンションの一室をそのまま利用していますので、畳の部屋とフロアとの境に段差があります。それをつまづくことなく活動できるようにしていくことも、当事業所における療育の一環と考えています。
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか	10	1		言語療法士などの配置をお願いしたいです。	今のところ、言語療法士等の職員配置は考えていません。保育士の募集は今後かける予定です。
	⑤ 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	5	6		夏休みや冬休み時、外での活動を(天候もあります)もう少し増やしてほしいです。	出来るだけ外での活動を行うよう努力いたします。
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか	1	6	4	今のところ、交流の話を聞いていません、今後計画を立ててほしいです。  把握していません。	開設以来、職員の子供との交流機会を持っていますが、放課後における児童会館等は、会館での登録利用人数が多く、なかなか参加することが出来ずいます。今後は児童会館とも連絡を取り合い、交流できる機会をとれるように努力します。
保護者への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11				
	⑧ 日ごろから子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解が出来ているか	11				
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
保護者への 説明等	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	8	2	1		送迎時において、子育てを経験している職員が、いろいろな相談やアドバイスが出来るように配慮していきます。
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか	4	4	3	把握していません。	年に1~2度、茶話会などの保護者様同士が気軽に話が出来る場を提供できるように努力いたします。
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	4		特に苦情を出したことがないのでわかりません	ピリカル株式会社におけるマニュアルによって、なにかあった場合は、管理者が責任をもって対応しております。
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	1			お子様の送迎時や、学校のイベントなど及びお子様の学区での様子をうかがいながら、その都度対応をしていきます。
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信しているか	8	3			何があれば、連絡ノートでの状況等の記載を行います。また、不定期ですが、今後もレラだよりなどで、お子様の活動状況や内容等及び自己評価の結果を発信いたします。
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	9	2			十分な体制で、個人情報を厳守いたします。
非常時等の 対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	3	5	2	把握していません。	感染性のある病気(例:インフルエンザ、ノロウイルス等)等に関しては、都度「おねがい」での文書配信をしておりますが、今後も、都度配信をしていきますので、よろしく願い申し上げます。
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	3	6	1	把握していません。	5~6月頃と11~12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届け出ております。今後は、訓練内容や様子をご報告いたします。
満足度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	11			とてもとても楽しみにしています!	これからも、お子様が安心して、楽しんで活動できる場を提供していきます。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	11				引き続き、支援をしていきます。

# 放課後等ディサービス自己評価表

ピリカル株式会社 児童ディサービス レラ

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか。		○		利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのディールームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用して活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			障がい児童支援の職に3年以上の経験ある職員を常勤で4名(育休職員1名を除く=今年7月頃復職予定)配置しています。今後、保育士職員を採用していく予定です。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。こしレラではマンションの一室をそのまま利用していますので、各部屋の壁等(例として、畳の部屋とフローアの部屋)に段差がありません。それをつまづくことなく行動できるようにしていくことも、当事業所における自立に向けての療育の一環と考えています。
業務改善	④ 業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目的設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			職員全員が、利用児童の療育に携わっていますので、全員が意見を出し合って業務にあたっています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			今回、放課後等ディサービスのご利用児童の保護者様等のアンケート調査を実施させていただき、それをもとに、改善すべきことは改善していくように努力していきます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			今回のレラだより特別号にて公開させていただきました。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			出来る限り外部研修には出席できるようにしています。また、研修を受けた職員が中心となって、他の職員へ研修結果を教え、全職員が共通した知識を持てるようにしています。
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子供と保護者様のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			これまで通り、必要時に保護者様と利用児童とのニーズを聞き取り、課題を分析してのサービス計画を作成していきます。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			標準化された様式を利用し、さらに札幌市共通のフェイスシートの活用を行っています。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			当事業所では、チームというより、職員全員が一体となって取り組んでいます。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫していますか	○			利用児童の気持ちと意思に沿った支援を行っています。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		当事業所の療育基本方針である、きっちりと大人が決めた押し付けのカリキュラムは組んでいませんが、子供たちが自主的に今日の課題に取り組める環境を作っています。特に、宿題のある子供達には、第一に宿題を終わらせてから他児との活動にはいるように支援しています。
	⑭ 子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			利用児童のニーズに合わせて、集団活動や個別活動を支援できる環境づくりに、取り組んでいます。
	⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日の朝礼において、その日利用する児童の変更や課題点などを職員全員で確認しています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			帰りの送迎の関係上、毎日支援終了後の打ち合わせはできませんが、当日気付いた点や送迎時に保護者様から聞いた課題点などについては、翌日の朝礼時に必ず全職員へ伝え、内容が共有できるようにしています。
	⑰ 日々の支援に関して、正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			平日は学校お迎え時、担任の先生よりその日の学校生活を聞き取り、休日等は自宅お迎え時に保護者様から日常の生活等を聞き取り、課題があれば記録し支援の改善に努めています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
	⑳ 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			参加できる日程においては、最もふさわしい職員が参画できるように努力しています。
	㉑ 学校との情報共有(年間計画・行事予定当の交換、子供の下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			送迎に関しては、支援職員が担当していますので、学校との情報共有は構築されています。
	㉒ 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等との連絡体制を整えているか	○			当事業所では、今のところ緊急時に主治医への連絡をした経験はありませんが、保護者様より主治医との連絡先を記載していただいています。

関係機関や保護者との連携	⑭	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有と相互理解に努めているか	○			保護者様よりアセスメント作成時、必要な事項は記載しています。
	⑮	学校を卒業し、放課後等サービス事業所から障がい福祉事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			当事業所の高校卒業生に関しては、障がい福祉事業所等へ当該児童の支援内容等を連絡し、情報を共有しています。
	⑯	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			豊平区内担当の児童発達支援センターかしわ学園での研修会や札幌市自立支援協議会豊平区地域部会定例会等に出席し、いろいろな障がい者福祉事業所との交流や研修を行っています。
	⑰	放課後児童クラブや児童会館との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか	○			開設以来、職員の子供との交流機会を持っていますが、放課後における児童会館等は、会館での登録利用人数が多く、なかなか参加することが出来ずにいます。今後は児童会館とも連絡を取り合い、交流できる機会をとれるように努力します。
	⑱	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			豊平区内担当の児童発達支援センターかしわ学園や札幌市自立支援協議会豊平区地域部会定例会等に出席し、いろいろな障がい者福祉事業所との交流や研修を行っています。
	⑲	日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時など積極的に保護者様と情報交換をしています。
	⑳	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	○			保護者様によっては、お仕事をされている方が多くありますが、障がいによる症状の改善や子供が感じている困難の軽減のためにも、積極的に必要な支援を行っていきたく感じています。毎回の送迎時において、ご意見をいただき、支援の方法等を考えていきます。
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ		改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	㉑	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			見学の際に説明し、契約時においてさらに説明をしております。今後も質疑等あればいつでもご説明いたします。
	㉒	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			子育て経験職員による、保護者様からの相談に応じておりますので、いつでもご相談ください。
	㉓	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			開所以来2回の保護者様参加型のランチ会を開催してきましたが、今後は、年に1~2度、茶話会などの保護者様同士が気楽に話ができる場を提供できるように努力いたします。
	㉔	子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			重要事項説明書にも記載があります通り、苦情対応窓口責任者である、管理者が迅速に対応する体制を整えております。
	㉕	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	○			レラだよりの発行や、連絡帳等で児童の活動状況などの発信をしています。
	㉖	個人情報に十分注意しているか	○			細心の注意をしていきます。
	㉗	障がいのある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			送迎時及び連絡帳などで、保護者様と直接対応していきます。
	㉘	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか		○		当事業所はマンションの一室を使用しているため、地域住民をご招待するまでの広さがありませんが、地域のイベント等へは、出来る限り参加していきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ		改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	㉙	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職場や保護者に周知しているか	○			契約書及び重要事項説明書に記載しています通り各マニュアルを策定し、職員及び保護者様が来所の際、いつでも閲覧できるようになっています。
	㉚	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			5~6月頃と11~12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届け出ております。今後は、訓練内容や様子を「レラだより」等ご報告いたします。
	㉛	虐待を防止するための、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			北海道障がい者虐待防止・権利擁護研修に参加した職員が、他の職員へ所内研修を実施しております。
	㉜	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等サービス計画に記載しているか		○		現在の当事業所利用児童に関しては、身体拘束をしななければならない児童は利用していません。また、見学や問い合わせもありません。
	㉝	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			医師の指示書が保護者様より示された場合はそれに応じて対応する体制です。(現在の利用児童においては、保護者様より医師の指示書は提出されていませんが、保護者様よりお子様のアレルギーについては、必ず確認しております。)
	㉞	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			公益財団法人介護労働安定センター主催の「介護現場における事故防止・安全対策」講習会受講済み職員2名が中心となって、事故防止に取り組んでいます。

保護者等様向け放課後等ディサービス評価表に係るアンケート結果

児童ディサービスレラにおける、放課後等ディサービスをご利用いただいております。保護者様へ先にお願しておりました、札幌市よりのアンケートであります「保護者等向け放課後等ディサービス評価表」において、皆様より忌憚ないご意見をいただきました。下記に、その結果を取りまとめました。児童ディサービスレラが、今後より一層、お預かりしておりますお子様の、自立へ向けてのお手伝いやご支援を行っていく上での、貴重なご意見とさせていただきます。改善できることは、レラの改善目標として掲げていきますので、これからも皆様のご支援ご鞭撻をいただきますように、お願い申し上げます。

公表：2018年4月16日 保護者等向け 放課後等ディサービス評価表集計一覧（児童ディサービスご利用児童保護者様8名様回答8名様）

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
環境・ 体制整備	① 子どもの活動スペースが十分に確保されているか	4	4		1. 最近様子を見ていないのでわかりません。	利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのデイルームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用しての活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	7	1		1.あともう一人くらい、福祉に詳しい(障がいにも)方がいたほうが良いのでは？	社内外の研修で、職員全員が各障がいの特性を理解する努力をしていますし、今後もいろいろな障がいに関して勉強をしていきます。
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	3	4	1	1. 最近様子を見ていないので、わかりません。	ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。ここレラではマンションの一室をそのまま利用していますので、畳の部屋とフロアとの境に段差があります。それをまずくことなく活動できるようにしていくことも、当事業所における療育の一環と考えています。
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等ディサービス計画が作成されているか	7	1			今後も、保護者様のニーズや課題を、職員全員での話し合いにより、放課後等ディサービス支援計画書を作成し、子どもにあった支援をしていきます。
	⑤ 活動プログラムが固定化しないように工夫されているか	5	3			大人からの押し付けのプログラムは細んでいます。あくまでも主体は子どもたちです、子どもたちが活動したいことに対して、職員が支援して行きます。
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか	2	5	1	1.やはり、交流は少ない感じがする。 2.あるかもしれませんがわかりません。	開設以来、職員の子供との交流機会を持っていますが、放課後における児童会館等は、会館での登録利用人数が多く、なかなか参加することが出来ずにあります。今後は児童会館とも連絡を取り合い、交流できる機会をとれるように努力します。
保護者への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8				契約時や何か変更があった場合等に、十分な説明をさせていただきます。
	⑧ 日ごろから子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解が出来ているか	7	1		1. 送迎時に伝えてくれているが、毎回同じ内容です。	お子様の送迎時や、学校のイベントなど及びお子様の学校での様子をうかがいながら、その都度対応をしていきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
保護者への説明等	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	6	2		1. 親も忙しいのでなかなか時間が取れないが、面談が少ない。	お声がけをしています。日程が合わないようときには、送迎時において、子育てを経験している職員が、いろいろな相談やアドバイスが出来るように配慮していきます。
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の連携が支援されているか		5	3	1. レラの保護者会はあるのですか？懇談会等あってもよいのでは。 2. 最近は何も参加していないので。	父母の会はレラにはありません。年に1~2度、茶話会などの保護者様同士が気楽に話が出来る場を提供できるように努力いたしますので、その際にはご参加ください。
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	6	2		1. 我が家は特に苦情を出していません。他のご家庭の事はわかりません。	ピリカル株式会社におけるマニュアルによって、なにかあった場合は、管理者が責任をもって対応しております。開設以来、苦情はございませんでしたが、今後も苦情が起きないように対応していきます。
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7	1			お子様の送迎時や、学校のイベントなど及びお子様の学区での様子をうかがいながら、その都度対応をしていきます。
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信しているか	8				何かあれば、連絡ノートでの状況等の記載を行います。また、不定期ですが、今後もレラだよりなどで、お子様の活動状況や内容及び自己評価の結果を発信いたします。
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	7	1			十分な体制で、個人情報を厳守いたします。
非常時等の対応	⑮ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	7	1			感染性のある病気(例:インフルエンザ、ノロウイルス等)等に関しては、都度「おねがい」での文書配信をしておりますが、今後も、都度配信をしていきますので、よろしくお願い申し上げます。
	⑯ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	7	1			5~6月頃と11~12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届け出ております。今後は、訓練内容や様子を報告いたします。
満足度	⑰ 子どもは通所を楽しみにしているか	7	1			これからも、お子様が安心して、楽しんで活動できる場を提供していきます。
	⑱ 事業所の支援に満足しているか	7	1			引き続き、子どもたちや家族に対しても、最良の支援をしていきます。

# 放課後等ディサービス自己評価表

2018年 4月16日 びりカル株式会社 児童ディサービス レラ

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか。		○		利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのディールームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用しての活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	○			障がい児童支援の職に3年以上の経験ある職員を常勤で4名配置しています。今後も必要に応じて職員を採用していく予定です。
	③ 事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか			○	ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。ここレラではマンションの一室をそのまま利用していますので、各部屋の境等(例として、畳の部屋とフローアの部屋)に段差があります。それをつまづくことなく行動できるようにしていくことも、当事業所における自立に向けての療育の一環と考えています。
業務改善	④ 業務改善を進めるための、PDCAサイクル(目的設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	○			職員全員が、利用児童の療育に携わっていますので、全員が意見を出し合って業務にあたっています。
	⑤ 保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			今回、放課後等ディサービスのご利用児童の保護者様等のアンケート調査を実施させていただき、それをもとに、改善すべきことは改善していくように努力していきます。
	⑥ この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			今回もレラだより特別号にて公開させていただきました。また、近いうちにレラのホームページ開設予定です。
	⑦ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか		○		レラでは第三者による外部評価は実施していません。
	⑧ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			出来る限り外部研修には出席できるようにしています。また、研修を受けた職員が中心となって、他の職員へ研修結果を教え、全職員が共通した知識を持てるようにしています。
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な 支援の 提供	⑨ アセスメントを適切に行い、子供と保護者様のニーズと課題を客観的に分析したうえで、放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			これまで通り、必要時に保護者様と利用児童とのニーズを聞き取り、課題を分析してのサービス計画を作成していきます。
	⑩ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○			標準化された様式を利用し、さらに札幌市共通のフェイスシートの活用を行っています。
	⑪ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			当事業所では、チームというより、職員全員が一体となって取り組んでいます。
	⑫ 活動プログラムが固定化しないように工夫していますか	○			利用児童の気持ちと意思に沿った支援を行っています。
	⑬ 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○		当事業所の療育基本方針である、きっちりと大人が決めた押し付けのカリキュラムは組んでいませんが、子供たちが自主的に今日の課題に取り組める環境を作っています。特に、宿題のある子供達には、第一に宿題を終わらせてから他児との活動にはいるように支援しています。
	⑭ 子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせながら放課後等ディサービス計画を作成しているか	○			利用児童のニーズに合わせて、集団活動や個別活動を支援できる環境づくりに、取り組んでいます。
	⑮ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			毎日の朝礼において、その日利用する児童の変更や課題点などを職員全員で確認しています。
	⑯ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			帰りの送迎の関係上、毎日支援終了後の打ち合わせはできませんが、当日気付いた点や送迎時に保護者様から聞いた課題点などについては、翌日の朝礼時に必ず全職員へ伝え、内容が共有できるようにしています。
	⑰ 日々の支援に関して、正しく記録を取ることが徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			平日は学校お迎え時、担任の先生よりその日の学校生活を聞き取り、休日等は自宅お迎え時に保護者様から日常の生活を聞き取り、課題があれば記録し支援の改善に努めています。
	⑱ 定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			最低でも6か月以内や必要時において、保護者様や子どもたちからの聞き取りを行い、支援計画書を更新しています。
⑲ ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせながら支援を行っているか	○			子どもたちそれぞれの特性を考慮して、保護者様や子どもたちに向き合った支援を実施しています。今後も保護者様や子どもたちに向き合った支援を続けていきます。	

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	②⑥ 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			参加できる日程においては、最もふさわしい職員が参画できるように努力しています。
	②⑦ 学校との情報共有(年間計画・行事予定当の交換、子供の下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	○			送迎に関しては、支援職員が担当していますので、学校との情報共有は構築されています。
	②⑧ 医療的ケアが必要な子供を受け入れる場合は、子供の主治医等との連絡体制を整えているか	○			当事業所では、今のところ医療的ケアが必要な子供の受け入れは実施していません。また、これまでに、緊急時に主治医への連絡をした経験はありませんが、保護者様より主治医との連絡先を記載していただいています。
	②⑨ 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定子ども園、児童発達支援事業所等との間で、情報共有と相互理解に努めているか	○			保護者様よりアセスメント作成時、必要な事項は記載しています。
	②⑩ 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	○			当事業所の高校卒業生に関しては、障がい福祉事業所等へ当該児童の支援内容等を連絡し、情報を共有しています。
	②⑪ 児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			豊平区内担当の児童発達支援センターかかわ学園での研修会や札幌市自立支援協議会豊平区地域部会定例会等に出席し、いろいろな障がい者児福祉事業所との交流や研修を行っています。
	②⑫ 放課後児童クラブや児童会館との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか	○			開設以来、職員の子供との交流機会を持っていますが、放課後における児童会館等は、会館での登録利用人数が多く、なかなか参加することが出来ずいます。今後は児童会館とも連絡を取り合い、交流できる機会をとれるように努力します。
	②⑬ (地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	○			豊平区内担当の児童発達支援センターかかわ学園や札幌市自立支援協議会豊平区地域部会定例会等に出席し、いろいろな障がい者児福祉事業所との交流や研修を行っています。
	②⑭ 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			送迎時など積極的に保護者様と情報交換をしています。
	②⑮ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	○			保護者様によっては、お仕事をされている方が多くありますが、障がいの症状の改善や子供が感じている困難の軽減のためにも、積極的に必要な支援を行っていきたく感じています。毎回の送迎時において、ご意見をいただき、支援の方法等を考えていきます。また、お時間が取れた場合、支援職員との面談を実施していきます。
	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	③① 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			見学の際に説明し、契約時においてさらに説明をしております。今後も質疑等あればいつでもご説明いたします。
	③② 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			子育て経験職員による、保護者様からの相談に応じておりますので、いつでもご相談ください。
	③③ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			開所以来2回の保護者様参加型のランチ会を開催してきましたが、今後は、年に1~2度、茶話会などの保護者様同士が気楽に話ができる場を提供できるように努力いたします。
	③④ 子供や保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			重要事項説明書にも記載があります通り、苦情対応窓口責任者である、管理者が迅速に対応する体制を整えております。
	③⑤ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	○			レラだよりの発行や、連絡帳等で児童の活動状況などの発信をしています。また、近いうちに、レラのホームページを公開予定です。
	③⑥ 個人情報に十分注意しているか	○			細心の注意をしていきます。
	③⑦ 障がいのある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			送迎時及び連絡帳などで、保護者様と直接対応していきます。
	③⑧ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			当事業所はマンションの一室を使用しているため、地域住民をご招待するまでの広さがありませんが、地域のイベント等へは、出来る限り参加していきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	④① 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職場や保護者に周知しているか	○			契約書及び重要事項説明書に記載しています通り各マニュアルを策定し、職員及び保護者様が来所の際、いつでも閲覧できるようになっています。
	④② 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			5~6月頃と11~12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届けております。今後は、訓練内容や様子を「レラだより」等ご報告いたします。
	④③ 虐待を防止するための、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			北海道障がい者虐待防止・権利擁護研修に参加した職員が、他の職員へ所内研修を実施しております。
	④④ どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に				

応	①	決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、放課後等デイサービス計画に記載しているか		○	規任の当事業所利用児童に関しては、身体判果をしなければならぬ児童は利用していません。また、見学や問い合わせもありません。
	②	食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	○		医師の指示書が保護者様より示された場合はそれに応じて対応する体制です。(現在の利用児童においては、保護者様より医師の指示書は提出されていませんが、保護者様よりお子様のアレルギーについては、必ず確認しております。)
	③	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○		公益財団法人介護労働安定センター主催の「介護現場における事故防止・安全対策」講習会受講済み職員2名が中心となって、事故防止に取り組んでいます。

## 児童発達支援の保護者等様からの事業所評価表の集計結果

児童ディサービスレラにおける、児童発達支援をご利用いただいております、保護者様へ先にお願しておりました、札幌市よりのアンケートであります「保護者等向け児童発達支援事業所評価表」において、皆様より忌憚ないご意見をいただきました。下記に、その結果を取りまとめました。児童ディサービスレラが、今後より一層、お預かりしておりますお子様の、自立へ向けてのお手伝いやご支援を行って行く上での、貴重なご意見とさせていただきます、改善できることは、レラの改善目標として掲げていきますので、これからも皆様のご支援ご鞭撻をいただきますように、お願い申し上げます。

公表：平成30年 4月 16日

児童ディサービスレラ

保護者様数： 7名中 回収数： 7名 回収率： 100 %

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分からない	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
環境・体制整備	① 子どもの活動スペースが十分に確保されているか	6	1			子どもにとっては、適度な広さで、落ち着いていると思います。	利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのデイルームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用しての活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	5	1		1	職員数は十分だと思います。専門性については、私たち家族でさえも、珍しい難病で理解に苦しんでいるので、なかなか難しいと思います。	障がい児童支援の職に3年以上の経験ある職員を常勤で4名配置し、それぞれ、精神福祉士、介護福祉士、行動援護従事者、社会福祉士任用資格等の資格保有者です。今後も必要に応じて職員を採用していく予定です。いろいろな障がいについても随時文献などで勉強会を開き、障がい特性等の理解に努めていきます。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか。	6	1			マンションの一室ということもあり、子どもにもわかりやすい構造だと思います。	ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。こちらではマンションの一室をそのまま利用していますので、畳の部屋とフローターの境に段差があります。それをつまずくことなく活動できるようにしていくことも、当事業所における療育の一環と考えています。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっているか。	5	1		1	1. 送迎をしていただいているので、契約日以来行ってないの、わかりません。 2. いつどの時間帯に行っても、とても居心地の良い空間だと思います。	子どもたちが自宅で過ごしているような生活空間を提供していきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分からない	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
適切な支援の提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画が作成されているか	7				計画内容がとても細かく満足しています。	今後も、保護者様のニーズや課題を、職員全員での話し合いにより、指導発達支援計画書を作成し、子どもにあった支援をしていきます。
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子供の支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	5			2	子どもにあった支援内容で満足しています。	今後も子どもや家族に沿った児童発達支援計画書を作成し、支援して行きます。
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか。	7				きめ細かな支援をしていただき感謝しています。	職員全員で参加し作成した児童発達支援計画書ですので、それに沿った支援を実施していきます。
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか。	7				毎回、いろいろな体験をさせてもらっていて、楽しそうです。	大人からの押し付けのプログラムは組んでいません、あくまでも主体は子どもたちです、子どもたちが活動したいことに対して、職員が支援して行きます。
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか。	6			1	保育所との併用利用なので、しっかりと交流できています。	幼稚園や保育園が多く利用していますので、各園との連携を取り、情報共有し、おなじ方向性のある支援を実施いたします。また、機会ある都度、職員の子供との活動機会を設けています。
保護者への説明等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか。	7				しっかりと把握しています。	見学や契約の際にご説明しておりますが、変更等があった場合は、都度ご説明しております。
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか。	6	1			いつも丁寧に説明してもらっています。	児童発達支援計画は最低でも6カ月以内に更新していきますので、都度説明させていただきます。さらにお気づきの点やご要望があればいつでもご連絡ご相談ください。
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)が行われているか。	5	2			私自身が子供の特性に向き合い切れておらず、支援を拒否してしまっているの、申し訳なく思っています。	保護者様やご家族に対して、都度何か不安等があれば相談を受けております。
	⑬ 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解が出来ているか。	7				親である私よりも、子どもの変化にいち早く気づいて連絡をもらえるので、とても助かっています。	送迎時において、子育てを経験している職員が、いろいろな相談やアドバイスが出来るように配慮していきます。
	⑭ 定期的に保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか。	7				私の心の不安定さにも気づいて、その都度声掛けをしてくださるので、感謝しています。	今後も、送迎時などで、保護者様より不安や困りごとを聞き、都度適時に対応していきます。
⑮ 父母会の会の活動の支援や、保護者会等の開催により、保護者通しの連携が支援されているか。				1	6	父母の会あるのでしょうか	父母の会はございませんが、年に1~2度、茶話会などで保護者様同士が気楽に話が出来る場を提供できるように努力いたします。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	分からない	保護者等様からのご意見	レラの改善目標
保護者への説明等	⑯ 子どもや保護者からの相談や申し入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子供や保護者に周知・説明され相談や申し入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか。	7				どんな些細なことでも、情報共有や対応を迅速にもらえています。	保護者様の相談やご意見等を常に受けておりますので、ご連絡ください。対応いたします。
	⑰ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	7				子どもの特性に合わせて、ドアの外でお話してもらえたりと、しっかりと配慮して頂いています。	常に、気を配りすべての職員が対応できるように、指導しています。
	⑱ 定期的に、会報やホームページ等で、活動状況や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信されているか。	7				定期的に持ち帰ってくるお便り、楽しくみています。	何かあれば、連絡ノートでの状況等の記載を行います。また、今後もレラだよりなどで、お子様の活動状況や内容及び自己評価の結果を発信いたします。
	⑲ 個人情報の取り扱いに十分注意されているか。	6	1			個人情報の取り扱いに対して、不安を感じたことはありません。	十分な体制で、個人情報を厳守いたします。
非常時等の対応	⑳ 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか。	6			1	何か突発的なことが発生した時には、お手紙等をすぐにもらえているので安心しています。	感染性のある病気(例:インフルエンザ、ノロウイルス等)等に関しては、都度「おねがい」での文書配信をしておりますが、今後も、必要時配信をしていきますので、よろしくお願ひ申し上げます。
	㉑ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4			3	避難訓練はしているのでしょうか？週2回の利用なので、経験がないかもしれません。	5～6月頃と11～12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届け出ております。今後は、訓練内容や様子をレラだより等でご報告いたします。また、出来るだけ全ての利用児童が経験できるように配慮いたします。
満足度	㉒ 子どもは通所を楽しみにしているか	6	1			1. 休みの日でも、子どもから「きょういっかどうか」の質問してくるくらい、通所を楽しみにしています。 2. 毎回「レラ行く」と楽しみにしています。	これからも、お子様が安心して、楽しんで活動できる場を提供していきます。
	㉓ 事業所の支援に満足しているか	7				大満足しています。これからもお世話になります。	引き続き、子どもたちや家族に対しても、最良の支援をしていきます。

## 児童発達支援の事業所における自己評価結果

2018年 4月 16日 ピリカル株式会社 児童ディサービス レラ

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
環境・体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切である	○		利用児童が自分の家にいるように、安心して活動が出来るため、マンションの一室を借りてのデイルームですので、スペース的には少し狭い感があるかと思いますが、できるだけ屋外も利用しての活動をしていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切である	○		障がい児童支援の職に3年以上の経験ある職員を常勤で4名配置しています。今後も必要に応じて職員を採用していく予定です。
	③ 生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	○		ご自宅やそれ以外の場所でも、室内外に凹凸があります。ここレラではマンションの一室をそのまま利用していますので、各部屋の境等(例として、畳の部屋とフローアの部屋)に段差があります。それをつまずくことなく行動できるようにしていくことも、当事業所における自立に向けての療育の一環と考えています。また、事務所から一歩でると、各部屋での活動内容がすぐにわかりますので、情報の伝達等については十分な設備となっています。
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境となっているか。また、子供たちの活動に合わせた空間となっている	○		子どもたちが、自分の家で過ごしているかのように、環境を整備しています。
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	○		全職員が同じ目標をもって、子どもたちの活動の支援をしています。
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	○		保護者様よりいただいた票開票の内容を全職員が把握し、よりよい子供たちへの支援をしています。
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公表している	○		今回もレラだより特別号にて公開させていただきました。また、近いうちにレラのホームページ開設予定です。
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		○	第三者による外部評価は実施していません。
	⑨ 職員の質の向上を行うために、研修の機会を確保している。	○		出来る限り外部研修には出席できるようにしています。また、研修を修了した職員が中心となって、他の職員へ研修結果を教え、全職員が共通した知識を持てるようにしています。

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
適切な支援の提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子供と保護者様のニーズや課題を客観的に分析したうえで、児童発達支援計画を作成している。	○		これまで通り、必要時に保護者様と利用児童とのニーズを聞き取り、課題を分析してのサービス計画を作成してまいります。
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用している。	○		標準化された様式を利用し、さらに札幌市共通のフェイスシートの活用を行っています。
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から、子供の支援に必要な項目が、適切に選択され、そのうえで、具体的な支援内容が設定されている。	○		ガイドラインに沿い、子どもたちの気持ちと意思に沿った、出来るだけ詳細な支援内容(遊び方等)を取り入れて、支援計画を設定しています。
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われている。	○		支援計画に沿った支援を全職員心掛けています。
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っている。	○		全職員が参加して活動計画を立てています。
	⑮ 活動プログラムが固定化しないように工夫していますか	○		当事業所の療育基本方針である、きっちりと大人が決めた押し付けのカリキュラムは組んでいませんが、子供たちが自主的に今日の課題に取り組める環境を作っています。特に、宿題のある子供達には、第一に宿題を終わらせてから他児との活動にはいるように支援しています。
	⑯ 子供の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成している。	○		それぞれの児童の合わせた、支援計画書を作成し支援しています。
	⑰ 支援開始前には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○		毎日の朝礼において、その日利用する児童の変更や課題点などを職員全員で確認しています。
	⑱ 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○		帰りの送迎の関係上、毎日支援終了後の打ち合わせはできませんが、当日気付いた点や送迎時に保護者様から聞いた課題点などについては、翌日の朝礼時に必ず全職員へ伝え、内容が共有できるようにしています。
	⑲ 日々の支援に関して、正しく記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○		支援終了後に記録を取り、問題や改善することがあれば、都度職員全員がそれに取り組んでいます。
⑳ 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○		6か月ごとまたは必要時ごとに、保護者様と話し合いを行い、見直しが必要かの判断をしております。	
	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
関係機関や保護者との連携	㉑ 障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○		参加できる日程においては、最もふさわしい職員が参画できるように努力しています。
	㉒ 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている。	○		各区の保健センター保健師等との連携を必要時に取り合っています。
	㉓ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている。		○	現在当事業所において、該当する児童の利用はありません。
	㉔ (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている。		○	現在当事業所において、該当する児童の利用はありません。
	㉕ 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚園)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	○		必要に応じて、保育園や幼稚園の担任の先生等との情報交換を行っています。
	㉖ 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている。	○		放課後等ディサービス利用の児童が通学している学校等とは、都度情報を共有し合っています。その情報は、必要に応じて、児童発達支援ご利用の保護者様等へ伝えていきます。
	㉗ 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている。	○		豊平区内担当の児童発達支援センターかかわ学園や札幌市自立支援協議会豊平区地域部会定例会等に参加し、いろいろな障がい児福祉事業所との交流や研修を行っています。
	㉘ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいの無い子供と活動する機会があるか	○		開設以来、職員の子供との交流機会を持っています。また、近くの児童会館においての子育てサロン等の参加を、機会あるごとに行っています。
	㉙ (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している。	○		札幌市自立支援協議会豊平区地域部会月例会へ、積極的に参加しております。
	㉚ 日頃から子供の状況を保護者と伝え合い、子供の発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○		送迎時において、当事業所の職員が保護者様とお子様の状況を十分に伝え、共通理解を図っています。
㉛ 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレントトレーニング等)の支援を行っている。	○		保護者様によっては、お仕事をされている方が多くありますが、障がいによる症状の改善や子供が感じている困難の軽減のためにも、積極的に必要な支援を行っていきたく感じています。毎回の送迎時において、ご意見をいただき、支援の方法等を考えていきます。また、場合によっては、事業所相談室にて個別相談に応じています。	

	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
保護者への説明責任等	⑳ 運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○		見学の際に説明し、契約時においてさらに説明をしております。今後も質疑等あればいつでもご説明いたします。
	㉑ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき制作された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている。	○		6か月ごと又は必要時において、支援計画を見直しを実施した際は、保護者様へ説明をして、同意を得ております。
	㉒ 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている。	○		子育て経験職員による、保護者様からの相談に応じておりますので、いつでもご相談ください。
	㉓ 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している。		○	開所以来2回の保護者様参加型のランチ会を開催してきましたが、今後は、年に1~2度、茶話会などの保護者様同士が気楽に話が出来る場を提供できるように努力いたします。
	㉔ 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している。	○		子育て経験職員による、保護者様からの相談を随時受けております。
	㉕ 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信している。	○		レラだよりの発行や、連絡帳等で児童の活動状況などの発信をしていきます。また、近いうちに、レラのホームページを公開予定です。
	㉖ 個人情報に十分注意しているか	○		個人情報の取り扱いには、細心の注意をしていきます。
	㉗ 障がいのある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている。	○		送迎時及び連絡帳などで、保護者様と直接対応していきます。
	㉘ 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている。		○	当事業所はマンションの一室を使用しているため、地域住民をご招待するまでの広さがありませんが、地域のイベント等へは、出来る限り参加していきます。
	チェック項目	はい	いいえ	改善目標、工夫している点など
非常時等の対応	㉙ 緊急対応マニュアル、防犯マニュアル、感染対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に通知するとともに、発生を想定した訓練を実施している。	○		契約書及び重要事項説明書に記載しています通り各マニュアルを策定し、職員及び保護者様が来所の際、いつでも閲覧できるようになっています。
	㉚ 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている。	○		5~6月頃と11~12月頃の年2回の避難訓練を実施し、都度豊平消防署へ訓練実施を届け出ております。今後は、訓練内容や様子を「レラだより」等ご報告いたします。
	㉛ 事前に服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している。	○		見学に来所した際や、利用開始時に状況を把握し、服薬等については都度確認を取っています。
	㉜ 食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされている。	○		医師の指示書が保護者様より示された場合はそれに就いて対応する体制です。(現在の利用児童においては、保護者様より医師の指示書は提出されていませんが、保護者様よりお子様のアレルギーについては、必ず確認しております。)
	㉝ ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している。	○		公益財団法人介護労働安定センター主催の「介護現場における事故防止・安全対策」講習会受講済み職員2名が中心となって、事故防止に取り組んでいます。
	㉞ 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている。	○		北海道障がい者虐待防止・権利擁護研修(施設従事者等研修)などの研修に参加し、事業内に「虐待防止委員会」を設置し、適切な対応をしております。
	㉟ どのような場合にもやむを得ず身体束縛を行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に十分に説明し了解を得たうえで、児童発達支援計画に記載している。		○	現在の利用児童に関しては、身体を束縛しなければならない児童は皆無ですので、このような処置はとっていません。