

事業所名

児童デイサービス レラ

## 支援プログラム（児童発達支援）

作成日

令和7年

2月

21日

法人（事業所）理念		子ども達の個性を大切にし、安全・安心を見守ります。様々な体験を通して美しい良い未来の道を作るサポートをします。保護者様やご家族の不安に寄り添い、子ども達の発育や発達のお手伝いをします。						
支援方針		<p>① 2歳ころから小学校入学前までの児童で、常に医療行為を必要としている児童（重症心身障がい児）以外の発育・発達に不安のある児童を対象としています。</p> <p>② 子ども達一人ひとりの個性を大切にし、楽しい時間を過ごす中で健やかな成長や自立ができるようにサポートします。</p> <p>③ 集団生活の中で、できる限り様々な経験をしてもらうことで、お友達と協力する心や社会性が身に付くようサポートします。</p> <p>④ 子どもの発育・発達で悩んだり、不安を抱えているご家庭への相談支援を行い、協力してお子様の成長をサポートします。</p>						
営業時間		9時	30分	17時	30分	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	保護者様との連携や個性に合わせた環境作りを行い、一人ひとりが安心・安全に活動ができる支援を行います。生活リズム（食事・睡眠・排泄等）の構築や、生活動作の向上を図ります。給食提供や集団で食事をする環境を整え、食育の促進を図ります。						
	運動・感覚	歩行機会を多く取り入れ、歩行の安定化や基礎体力及び筋力の維持・向上を図ります。運動遊びや体操を通してバランス感覚や体の動かし方を学びます。活動中の体勢に留意し、日常生活で必要な姿勢保持や骨格・関節の変形を予防します。						
	認知・行動	製作活動を通して、物の機能や形や色等、様々な事象の変化を経験します。パズルや絵本・お絵描き等の活動から、数量・形・大きさ等の習得に向けた支援を行います。外出準備や玩具の片付け等、自分のやるべきことが分かり、一連の行動が自発的にできる支援を行います。						
	言語 コミュニケーション	一音ずつの発音や基本的な挨拶・単語の発声等、個人の成長に合わせた言語発達支援を行います。自分の思いや要求を適切に伝えることや支援員の語り掛けが分かること等、コミュニケーション能力の向上を図る支援を行います。言葉以外に指差しや絵カード及びサイン等、児童の特性に合わせた意思伝達ができる工夫を行います。						
	人間関係 社会性	支援員との信頼を深め、他児者との安定した関わりに繋がる支援を行います。一人遊びから協同遊び・団体行動へと繋がる支援を行います。他者との適切な距離感の獲得、縦割りクラスで年齢の枠を超えた関わりを経験します。						
家族支援		子育てに関する困り事に対して相談援助やペアレントトレーニングを実施します。子育てや障害等に関する情報提供、兄弟への相談援助等の支援を行います。			移行支援		進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援を行います。具体的な移行、又は将来的な移行を見据え、支援内容や支援目標を設定しての本人への発達支援を行います。	
地域支援・地域連携		児童が通う幼稚園や保育園等との情報提供、支援方法や環境調整等に関する連携、支援の統一を図ります。児童が利用する相談支援事業所やその他福祉サービスとの生活支援や発達支援における連携を行います。			職員の質の向上		機会がある事に研修会等に参加し、知識や専門性を深めます。職員全体での協力や会議の機会を活用し、互いの支援を高め合います。	
主な行事等		ハロウィンやクリスマス等、暦・季節に合わせた代表的なイベント行事を適宜行います。						

事業所名

児童デイサービス レラ

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

令和7年

2月

21日

法人（事業所）理念	子ども達の個性を大切に、安全・安心を見守ります。様々な体験を通して美しい良い未来の道を作るサポートをします。保護者様やご家族の不安に寄り添い、子どもたちの発育や発達のお手伝いをします。						
支援方針	<p>①小学1年生から高校3年生までで、常に医療行為を必要としている児童（重症心身障がい児）以外の発達障がい児童を対象としています。</p> <p>②きっちりと大人が決めた押し付けのカリキュラムは組んでいませんが、子ども達が自主的に今日の課題に取り組んでいくことや地域との関わり、また子ども達一人ひとりの個性を大切に、楽しい時間を過ごす中で、健やかな成長・自立する心をサポートします。</p> <p>③集団生活の中で、できる限り様々な経験をしてもらうことで、他の子ども達との協調性や協力する大切さ、社会性を身に付けられるようにサポートします。</p> <p>④ご家庭への相談支援を行い、子ども達が将来自立して暮らせるように、ご家族とも協力して支援を行います。</p>						
営業時間	9時	30分	17時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容							
本人支援	健康・生活	保護者様との連携や個性に合わせた環境作りを行い、一人ひとりが安心・安全に活動ができる支援を行います。日常生活動作の自立や身の回りの清潔・整頓等、生活スキルの向上を図ります。					
	運動・感覚	一人ひとりの能力に応じた運動遊びを行い、運動機能や基礎体力、及び筋力の向上を図ります。事業所の運動活動で事前に経験及び練習することで、体育授業や運動会への意欲的な参加をサポートします。感覚の特性（過敏・鈍麻等）を踏まえ、個人に合わせた環境調整等の支援を行います。					
	認知・行動	ご家庭の要望等に応じて学習時間を設けると同時に、自らやるべきことが分かり自発的に行動する力を養います。時間や予定表等の情報から自ら場面に沿った一連の行動が取れる支援を行います。問題行動（自傷、他害、物投げ等）に対する適切な予防や対応策を考え、支援します。					
	言語コミュニケーション	学校や過去の出来事を正しく話すことや、自分の考えや提案を相手に伝えられる支援を行います。思いを伝えることと並行し、相手の話を聞く大切さを学びます。言葉以外に指差しや絵カード及びサイン等、児童の特性に合わせた意思伝達ができる工夫を行います。					
	人間関係社会性	個人に合わせた誘い方やイベント行事を活用し、集団活動に参加できる支援を行います。団体行動や他児者との遊び・関わりを通して、人と協力する大切さや楽しさを味わいます。地域の活動や公共施設を利用し「決まり・ルール」の重要性を知る等、社会性を育みます。					
家族支援	子育てに関する困り事に対して相談援助やペアレントトレーニングを実施します。子育てや障害等に関する情報提供、兄弟への相談援助等の支援を行います。	移行支援	進路や移行先の選択についての本人や家族への相談援助や移行に向けての様々な準備の支援を行います。具体的な移行、又は将来的な移行を見据え、支援内容や支援目標を設定しての本人への発達支援を行います。				
地域支援・地域連携	児童が通う学校等との情報提供、支援方法や環境調整等に関する連携、支援の統一を図ります。児童が利用する相談支援事業所やその他福祉サービスとの生活支援や発達支援における連携を行います。	職員の質の向上	機会がある事に研修会等に参加し、知識や専門性を深めます。職員全体での協力や会議の機会を活用し、互いの支援を高め合います。				
主な行事等	ハロウィンやクリスマス等、暦・季節に合わせた代表的なイベント行事を適宜行っています。						